



República de Moçambique
Ministério de Educação
Conselho Nacional de Exame, Certificação e Equivalências

Curso Regular / 2015

Duração: 20 Minutos

Entrevista do Exame de Admissão / Curso Regular / IFP's / IFEA's / EPF's

Secção	Guião de Respostas	Parci.	Total
"A"	<p><i>Considerar os seguintes aspectos:</i></p> <p>A1. Aspectos psíquicos: Aparenta não sofrer de perturbações mentais; não consumir drogas, nem exageradamente o álcool e o tabaco. Aspectos físicos: Facilidade de locomoção e articulação (boa capacidade física/motora para desenvolver actividades desportivas e assegurar no futuro as aulas de Educação Física).</p> <p>A2. Apresentação do candidato: A candidata não deverá apresentar-se vestida de blusa decotada, nem de peito fora, saia ou calções curtos, cabelo despenteado ou sujo. Em relação aos homens deve-se observar o tipo de corte do cabelo, barba; não devem apresentar tranças, mechas ou rasta e calças apertadas abaixo da cintura ou roupa publicitária.</p>	1,0 1,0	
"B"	<p>B1. Cantar correctamente uma das estrofes do Hino nacional, obedecendo o ritmo e o compasso musical.</p> <p>B2. Interpreta as cores da Bandeira Nacional: Vermelha: a resistência secular ao colonialismo; a luta armada de libertação Nacional; a defesa da soberania. Verde: as riquezas do nosso solo. Preta: o continente africano. Amarela: as riquezas do nosso subsolo. Branca: a paz e a justiça da luta do povo moçambicano.</p> <p>B3. Os Símbolos da República de Moçambique: Bandeira Nacional; Hino Nacional e o Emblema.</p> <p>B4. Elementos que constituem o Emblema da República: <i>Arma</i> - A defesa e a vigilância; <i>Enxada</i> - O campesinato e a produção agrícola; <i>Livro</i> - O estudo; <i>Sol nascente</i> - a nova vida em construção; <i>Roda dentada</i> - os operários e a indústria; <i>Espiga de milho e cana-de-açúcar</i> - a riqueza agrícola de Moçambique; <i>Estrela</i> - a solidariedade internacional do povo moçambicano.</p>	2,0	<u>4,0</u>

29 TRABALHOS

<p>"C"</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>C1. Lê o texto. C2. Faz o reconto do texto lido. C3. Analisa morfológicamente as palavras de uma frase do texto lido. C4. Identifica o número de parágrafos que constituem o texto lido. C5. Registo de duas palavras no quadro. C6. Classifica orações de uma frase complexa. C7. Retira do texto dois tipos de verbos.</p> <p>Obs.: O candidato deve ser submetido a todas questões;</p>	<p><u>8,0</u></p>														
<p>"D"</p> <p>Matemática</p>	<p>D1. Faça a leitura e escrita dos números constantes no quadro:</p> <table border="1" data-bbox="255 660 1244 1108"> <tr> <td>756243624217</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Duzentos e quarenta e nove mil milhões, cento e vinte e cinco milhões, duzentos e noventa e oito mil, trezentos e cinquenta e cinco.</td> </tr> <tr> <td>400168475132</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sete biliões, quarenta e dois mil milhões e duzentos milhões</td> </tr> <tr> <td>2052139564512</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trina e seis biliões, cinquenta e quatro mil milhões, duzentos e noventa e cinco milhões e seiscentos e oitenta e três mil.</td> </tr> <tr> <td>5714918527137</td> <td></td> </tr> </table> <p>D2. Compare os seguintes números naturais usando os sinais <; > ou =: a) 6752 __ 47203 b) 904521 __ 10989 c) 678 __ 310 d) 1130 __ 1130</p> <p>D3. Qual é o elemento neutro da multiplicação?</p> <p>D4. Qual é o elemento absorvente da multiplicação?</p> <p>D5. Calcule o perímetro da figura.</p> <p style="text-align: center;">30cm</p> <p>14cm </p> <p>D6. Ordene os números por ordem decrescente: 4671; 5742; 3264; 11798; 95423</p> <p>D7. Escreva os números que se seguem em numeração romana. 100; 250; 600; 1964; 1000.</p> <p>D8. Converta em numeração árabe os seguintes números: CCCX; D; DCCXX; LXXX; XC; CM.</p> <p>D9. Complete os espaços e enumere as propriedades aplicadas, utilizando as letras C-comutativa, A-associativa e N-elemento neutro nos quadrados fechados</p> <p>$25+(37+42)=\square + \square = \square$; </p>	756243624217			Duzentos e quarenta e nove mil milhões, cento e vinte e cinco milhões, duzentos e noventa e oito mil, trezentos e cinquenta e cinco.	400168475132			Sete biliões, quarenta e dois mil milhões e duzentos milhões	2052139564512			Trina e seis biliões, cinquenta e quatro mil milhões, duzentos e noventa e cinco milhões e seiscentos e oitenta e três mil.	5714918527137		
756243624217																
	Duzentos e quarenta e nove mil milhões, cento e vinte e cinco milhões, duzentos e noventa e oito mil, trezentos e cinquenta e cinco.															
400168475132																
	Sete biliões, quarenta e dois mil milhões e duzentos milhões															
2052139564512																
	Trina e seis biliões, cinquenta e quatro mil milhões, duzentos e noventa e cinco milhões e seiscentos e oitenta e três mil.															
5714918527137																

1 / 3

29 TRABALHOS

D10. Escreva na forma de produto:

a) $5+5+5=$

b) $8+8+8+8+8+8=$

D11. Resolva na forma vertical:

a) 243×25

b) 1684×354

D12. Assinale com X as divisões exactas:

$16384:64$

$3552:15$

$294357:28$

$63345:79$

D13. Complete os quadrados de modo a obter igualdades verdadeiras:

a) $24:\square = 4$

b) $725:\square = 29$

c) $42 \times \square = 504$

d) $24 \times \square = 12204$

3,0

"E"

E1. Mencione as camadas da estrutura interna da terra.

E2. *O solo é a camada exterior da superfície terrestre.*

a) Enumere três fenómenos naturais que podem provocar alterações do solo.

b) Enumere três fenómenos humanos que podem provocar alterações do solo.

E3. Que medidas devem ser tomadas para a conservação dos solos?

E4. A energia existente na Natureza é armazenada em diferentes fontes. Descreva três fontes primárias de energia.

E5. *Os desastres naturais constituem um dos graves problemas que afectam a sociedade moderna causando severos danos ambientais, humanos e socioeconómicos.*

a) Quais são os desastres naturais mais frequentes na sua região?

b) Mencione algumas formas locais, de mitigação desses desastres naturais.

E6. Mencione 4 efeitos dos desastres naturais.

E7. Quais são os órgãos de sentido?

E8. Que cuidados a observar para com os órgãos auditivos?

E9. Descreva os órgãos do sistema urinário.

E10. Explique o papel dos rins.

E11. Que sintomas apresenta um indivíduo com tuberculose?

E12. Destaca três formas de prevenção da tuberculose.

E13. Mencione o facto marcante na vida política do país no ano 2014.

E14. Quais são os concorrentes das últimas eleições presidenciais?

E15. Sistematiza o ciclo eleitoral do nosso país.

E16. O que é votação?

E17. Mencione o facto do desporto moçambicano que marcou o ano 2014.

E18. Quais são os efeitos negativos do consumo excessivo do álcool?

E19. *A FRELIMO, resultou da fusão de três movimentos nacionalistas.* Mencione-os.

E20. Qual foi o primeiro país africano a tornar-se independente?

E21. Quais são os principais partidos políticos envolvidos na campanha eleitoral em 2014?

E22. Em que dia realizaram-se as últimas eleições presidenciais, provinciais e legislativas em Moçambique?

E23. Quem são as personalidades que homologaram o memorando de entendimento para cessação das hostilidades e restabelecimento da paz em Moçambique?

E24. Que aspectos o consumidor deve observar na compra de produtos alimentares?

NB: O candidato deve ser submetido a duas (2) questões.

3,0

Cultura
Geral