



	<p><b>C3.</b> O candidato ao registar uma frase do texto no quadro, os entrevistadores devem observar se usa a letra cursiva, começa a frase com letra maiúscula e respeita a pontuação.</p>	1.0
	<p><b>C4.</b> Em cada texto os entrevistadores seleccionam as palavras e os respectivos significados tendo em conta o contexto.</p> <p style="text-align: center;">a ni                      se-gan-do</p>	1.0
	<p><b>C5.</b> Divisão silábica: <u>mi</u> -nha, <u>ani</u> -mais, sos-<u>sega</u>-do, <u>aguen</u>-tar e car-ro. (os entrevistadores podem propor outras palavras para observar se os candidatos respeitam a translineação).</p>	1.0
	<p><b>C5.</b> Derivação por prefixação e sufixação versus derivação parassintética.</p> <p>Exemplos: <b>Infelizmente</b> versus <b>entardecer</b>. (considerar outros exemplos, desde que certos.)</p>	1.0
	<b>NB O candidato deve ser submetido a todas questões</b>	
"D"  Matemática	<p><b>D1.</b> a) <math>24: 6 = 4</math>    b) <math>725: 25 = 29</math>    c) <math>4511: 347 = 13</math></p> <p><b>D2.</b> a) S={ segunda, terça, quarta, quinta, sexta } b) M={ branca, preta, amarela, verde, vermelha }</p> <p><b>D3.</b> Calcula o menor múltiplo comum de: a) 45 b) 36 c) 60</p> <p><b>D4.</b> Calcula:  a) <math>25 \times 100 = 2500</math>  b) <math>25 \times 30 = 750</math></p> <p><b>D5.</b> Compara usa os sinais <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> ou <math>=</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1000000 &gt; 102023</math></p> <p style="text-align: center;"><math>20167 &lt; 49956</math></p> <p style="text-align: center;"><math>345676 &gt; 35674</math></p>	2x2,0
		<b>4,0</b>

$$\frac{4}{8} < \frac{9}{8}$$

$$\frac{7}{7} = 1$$

$$9\,781 < 97\,148$$

D6. Escreve por algarismo os seguintes números:

a) Cinco mil e dezasseis ( 5016)

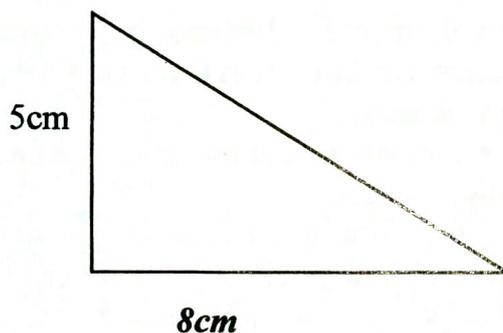
b) Trigésimo e oitavo (38°)

c) Trezentos e sete mil (3007)

d) Um milhão (1.000.000)

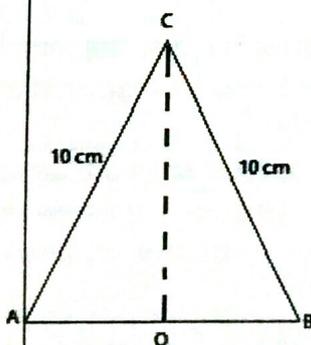
D7. Observa a figura

a) Calcula a área da figura.



$$A = B \cdot H / 2 = 8\text{cm} \cdot 5\text{cm} / 2 = 40\text{cm}^2 / 2 = 20\text{cm}^2$$

D8. Observa a figura.



Sabendo que:

$$\overline{AB} = 12\text{ cm}$$

$$\overline{CO} = \frac{2}{3} \overline{AB}$$

a) Calcula a altura  $\overline{CO}$ .

$$BC^2 = BO^2 + OC^2$$

$$OC^2 = BC^2 - BO^2 = (10\text{cm})^2 - (6\text{cm})^2 = 100\text{cm}^2 - 36\text{cm}^2 = 64\text{cm}^2 = \sqrt{64\text{cm}^2} = 8\text{cm}$$

b) Determina a sua área.

$$A = B \cdot H / 2 = 12\text{cm} \cdot 8\text{cm} / 2 = 96\text{cm}^2 / 2 = 48\text{cm}^2$$

		<b>NB: O candidato deve ser submetido a duas (2) questões.</b>	
<p><b>"E"</b></p> <p><b>Cultura Geral</b></p>	<p><b>E1. Ex. A província de Cabo Delgado: gás e petróleo. (considerar outros exemplos, desde que certas.)</b></p> <p><b>E2. Protecção do leão pelas autoridades tem a ver com a manutenção da espécie e do equilíbrio da cadeia alimentar.</b></p> <p><b>E3. Periodicamente, as autoridades, proíbem a população de retirar os recursos marinhos, como forma de garantir a sua reprodução e evitar a sua extinção.</b></p> <p><b>E4. Em 2018, na zona sul do país, inaugurou-se um grande empreendimento relacionado com a ponte Maputo – Catembe e vice – versa.</b></p> <p><b>E5. A dança moçambicana que foi declarada pela UNESCO como património oral da humanidade é o Nyau, no dia 25 de Novembro de 2005.</b></p> <p><b>E6. A inovação apresentada pela sua excelência Ministra de Educação e Desenvolvimento Humano e aprovada pela Assembleia da Republica, em 2018, tem a ver com a extensão do ensino primário até a 9ª classe.</b></p> <p><b>E7. As duas formas principais de administração: Administração directa e administração indirecta.</b></p> <p><b>E8. Moçambique foi sujeito a uma administração directa. Pois toda a máquina governativa implantada, em Moçambique, era constituída por indivíduos oriundos de Portugal.</b></p> <p><b>E9. De acordo com as especificidade e interesses coloniais, em África existiram três tipos de colónias:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">a) Existiram colónias de povoamento; colónias de exploração e o protectorado.</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Colónias de povoamento: são colónias que tinham por objectivo serem povoadas com população colona vinda da metrópole.</p> <p><b>E10. A função das colónias para as metrópoles: as colónias eram para as metrópoles fontes de matérias-primas pagas as suas indústrias; mercado de venda dos seus produtos industriais; espaços para a exportação de capitais.</b></p> <p><b>E11. Os movimentos de libertação nacional em África são o resultado do brotar e amadurecimento do nacionalismo africano.</b></p> <p style="padding-left: 20px;">a) Nacionalismo: Ideologia que exalta a Nação, o seu passado, as sua qualidades, as sua ambições, visando garantir a coesão e a unidade de um povo.</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Causas do nacionalismo africano: O abalo da Segunda Guerra Mundial e suas consequências; A política anti-imperialista dos EUA e da URSS; A Acção da ONU e o</p>	<p><b>2x1,5</b></p>	<p><b>3,0</b></p>

1 / 3

29 TRABAJO

exemplo da Ásia.

c) Três personalidades ligadas ao nacionalismo em Moçambique: Eduardo Mondlane; Marcelino dos Santos e José Craverinha.

**E12.** As forças motrizes do nacionalismo africano: Sindicatos africanos; a acção dos intelectuais; o movimento dos estudantes; a igreja e os partidos políticos.

**E13.** Figuras ligadas ao processo de independência do Ghana: J.B. Danquah e Kwame Nkrumah.

**E14.** Camadas que constituem a atmosfera terrestre: Troposfera; estratosfera; mesosfera termosfera e exosfera.

**E15.** A superfície do território moçambicano não é igual. Ela apresenta zonas altas e outras baixas.

a) Formas de relevo mais predominante em Moçambique: planície, planaltos e montanhas

b) Na zona sul de Moçambique predomina a planície: estende-se ao longo do litoral, numa faixa estreita no centro e norte, mais expressiva no sul ocupando as província de Maputo, Gaza e Inhambane. A sua altitude varia dos 0 a 200 metros.

**E16.** Hidrografia de Moçambique.

a) Os principais rios de Moçambique: Rovuma, Lúrio, Zambeze, Búzi, Púnguè, Save, Limpopo, Incomáti e Umbelúzi.

b) A importância dos rios e lagos: Fornecem água para a irrigação, alimentar o gado; servem de rede de transporte fluvial; permitem produzir energia hidroelectrica; tornam a paisagem atractiva para o turismo etc

**NB:** O candidato deve ser submetido a duas (2) questões.